



CONGRESO NACIONAL

"La necesidad de la Filosofía en el Bachillerato del Siglo XXI"

21, 22 y 23 de mayo de 2025

¿Por qué es importante la enseñanza de la Filosofía, sus corrientes y sus ramas (Lógica, Ética, Epistemología y Estética) en la formación de las y los jóvenes del país?

Esa es la pregunta que convoca a filósofos, filósofas, docentes, estudiantes y especialistas en Pedagogía y Humanidades para participar en el **Congreso Nacional: "Necesidad de la filosofía en el bachillerato del siglo XXI"**, el cual se llevará a cabo los días **21, 22 y 23 de mayo de 2025** en la Ciudad de México, organizado por la **Secretaría de Educación Pública**, a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, y el **Comité Nacional en Defensa de la Filosofía**.

Se presentarán cerca de noventa ponencias de autores provenientes de distintos estados de la República Mexicana. Se abordarán temas como la formación ciudadana a través de la Ética, el impulso de la Lógica para el razonamiento y la argumentación, la necesidad de una actualización en la didáctica de las disciplinas filosóficas y la inclusión de nuevas tradiciones del pensamiento como la Filosofía Mexicana, la Estética y la Epistemología en la Educación Media Superior.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, SEP

COMITÉ NACIONAL EN DEFENSA DE LA FILOSOFÍA, CONADEFI

TRANSMISIÓN EN VIVO



Miércoles
21 de mayo de 2025
Secretaría de
Educación Pública

Jueves y Viernes
22 y 23 de mayo de 2025
Subsecretaría de
Educación Media Superior



CONGRESO NACIONAL

"La necesidad de la Filosofía en el Bachillerato del Siglo XXI"

21, 22 y 23 de mayo de 2025

MICROSOFT TEAMS PARA REUNIONES HÍBRIDAS

Día	Lugar	Enlace de Reunión
Jueves	SALA NARCISO BASSOLS GARCÍA	https://bit.ly/3H2eXjb
	SALA MÉXICO	https://bit.ly/4kkUeFK
Viernes	SALA NARCISO BASSOLS GARCÍA	https://bit.ly/4dz6CQs
	SALA JAIME TORRES BODET	https://bit.ly/4mpKZpG

TRANSMISIÓN EN VIVO



Miércoles
21 de mayo de 2025
Secretaría de
Educación Pública

Jueves y Viernes
22 y 23 de mayo de 2025
Subsecretaría de
Educación Media Superior



AUDITORIO BANDERAS LATINOAMERICANAS

MIÉRCOLES 21 DE MAYO

10:00
11:00

MESA INAUGURAL

1. **Tania Rodríguez Mora** (Subsecretaria de Educación Media Superior, SEP)
2. **Jorge Enrique Linares Salgado** (Presidente, Asociación Filosófica de México, AFM)
3. **Gabriel Vargas Lozano** (Profesor – Investigador, Departamento de Filosofía, UAM – Iztapalapa)
4. **Mario Martín Delgado Carrillo** (Secretario de Educación Pública, SEP)

11:00
12:00

MENSAJES DE BIENVENIDA

1. **Vladimir Valdez Núñez** (Subsecretario de Educación en la Subsecretaría de Educación, Ciencia y Tecnología de la CDMX)
2. **Rolando López Saldaña** (Titular de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicio, DGETI)
3. **Adán Escobedo Robles** (Director del Colegio de Bachilleres, COLBACH)
4. **Rodrigo Rojas Navarrete** (Director del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, CONALEP)
5. **Mario Hernández González** (Director General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar, DGETAyCM)
6. **Antonio García Rodríguez** (Director, Instituto de Educación Media Superior)

12:00
13:00

MESA DE APERTURA

1. **Virginia Lorenzo Holm** (Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, COSFAC)
2. **José Alfredo Torres** (Comité Nacional en Defensa de la Filosofía, CONADEFI)
3. **María del Carmen Camarillo Gómez** (Comité Nacional en Defensa de la Filosofía, CONADEFI)
4. **Pablo Yanes Rizo** (Secretario de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, SECTEI)

Modera: Eduardo Sarmiento Gutiérrez



SALA NARCISO BASSOLS GARCÍA

JUEVES 22 DE MAYO (MATUTINO)

Microsoft Teams

<https://bit.ly/3H2eXjb>

10:00
11:00

Mesa 1A

EL IMPACTO DE LA FILOSOFÍA EN LA ADOLESCENCIA

5. *La filosofía como acompañamiento vital en la transición adolescente a adulto*
Ángel Alejandro Armas Yllescas
6. *El "efecto filosofía" en los adolescentes*
Mónica Beatriz Ramírez Solís (UABCS/CCH-PREPA Morelos)
7. *La pertinencia de enseñar filosofía a la gente joven*
Gloria Guadalupe Romero Galván (IEMS)
8. *Programa de filosofía para jóvenes hacia una formación significativa*
Andrea Georgina Castell Rodríguez

Modera: Mireya Flores Santillán

11:00
12:00

Mesa 1C

**LA IMPORTANCIA DE LA FILOSOFÍA EN
EL PENSAMIENTO CRÍTICO DEL ADOLESCENTE**

1. *El impacto de la filosofía en la EMS*
Raymundo Morado (Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM)
2. *Importancia del perfil docente de filosofía en la Educación Media Superior*
Olga Maricela Pérez Xolocotzi (IEMS)
3. *La importancia de la filosofía para despertar la capacidad de asombro*
Ausencio Pérez Olvera (IEMS)
4. *La filosofía como caja de herramientas: praxis creativa y material para intervenir en la realidad social de las juventudes mexicanas*
Karen Érika Suárez (MADEMS – UNAM)

Modera: Mario Meneses Candelaria

12:00
13:00

Mesa 4

VALORES Y FINES DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

1. *Los fines de la educación media superior*
Gabriel Vargas Lozano (UAM – Iztapalapa)
2. *Relevancia de la ética en la Educación Media Superior*
Jorge Enrique Linares Salgado (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM) y **Luis Ramos-Alarcón** (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)
3. *Pensar la EMS desde la filosofía: entre el valor intrínseco de la filosofía y la realidad concreta mexicana*
Gustavo García Conde (UAM – Xochimilco)
4. *Valores y fines de la educación media superior*
Victórico Muñoz Rosales (Escuela Nacional Preparatoria, UNAM)



Modera: Pedro Corzo Corea	
13:00 14:00	Mesa 5A LA REALIDAD DE LOS ADOLESCENTES EN EL SIGLO XXI Y SU RELEVANCIA EN LOS TEMARIOS DE ÉTICA
1. <i>La importancia de la ética en problemas sociales actuales</i> Alfonso Reyes Ventura (Instituto Cultural y Educativo Coapa) 2. <i>La importancia de una ética enmarcada en la realidad social del estudiante mexicano</i> Daniela Fuentes de Fuentes (Instituto Cultural y Educativo Coapa) 3. <i>Lo específico de la filosofía desde la ética y la lógica para desarrollar habilidades del pensamiento</i> Blanca Margarita Vázquez Rodríguez (Colegio de Bachilleres) 4. <i>Ética viva en Educación Media Superior</i> Ana Romero Marrufo (Colegio de Bachilleres) y Antonio Salas Motis (Colegio de Bachilleres) 5. <i>La defensa filosófica de Giordano Bruno en función de la felicidad humana. Ecos de nuestra actualidad en la educación</i> José Armando Olvera Hernández (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)	
Modera: Ausencio Pérez Olvera	
14:00 15:00	Mesa 5B PROBLEMAS, ARGUMENTOS Y AUTORES DE LA ÉTICA EN UN MUNDO CONTEMPORÁNEO
1. <i>Alteridad y crueldad: sobre la importancia de UAC Humanidades en la Educación Media Superior</i> Manuel Armando Ku Madrigal (Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche) 2. <i>Alcance de la libertad, la conciencia y el autoconocimiento a partir del reconocimiento del otro</i> María del Carmen Inés Rivera García (Colegio de Bachilleres) 3. <i>Filosofar la vida: vocación libre, género y bioética en la formación del bachillerato</i> Luan Daniel Toledo Ruiz (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM) 4. <i>La otra mitad de la humanidad también ha pensado filosofía</i> Cintia Martínez Velasco (Universidad de Oregón)	
Modera: Alfonso Reyes Ventura	



SALA NARCISO BASSOLS GARCÍA JUEVES 22 DE MAYO (VESPERTINO)

Microsoft Teams

<https://bit.ly/3H2eXjb>

16:00
17:00

FORO 1

LA FILOSOFÍA EN EL CURRÍCULUM DE LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO

1. *La importancia del humanismo en los modelos educativos actuales*
Edgar Eduardo Alvarado González (Universidad de la Arquidiócesis de Monterrey y Universidad de Monterrey)
2. *Fundamentos filosóficos de la pedagogía de Paulo Freire*
Gilbert Antolín Nava (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)
3. *La Nueva Escuela Mexicana (NEM) y el rumbo de la filosofía en ésta. ¿Qué estudiantes está formando la NEM?*
Natalia Guadalupe Granados Sánchez (Universidad de Guanajuato) y **Alejandra Mar González** (COMEFI – Guanajuato)
4. *Pensamiento crítico para una vida democrática: la filosofía política como puente entre ética y ciudadanía.*
Norma Ivonne Ortega Zarazúa (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)

Modera: Azucena Juárez Sánchez

17:00
18:00

Foro 2

LA EXPERIENCIA EN EL AULA Y EN OTROS CENTROS EDUCATIVOS

1. *La importancia en la formación del Nivel Enseñanza de la Filosofía y formación integral de los estudiantes de Educación Media Superior*
Moisés Rodríguez Rosales (Presidente, Círculo Mexicano de Profesores de Filosofía)
2. *Medio Superior: una mirada desde la experiencia docente en el IEMS*
Roberto I. Rodríguez Soriano (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)
3. *La filosofía como medio de aprendizaje*
María Monserrat Aparicio Baltazar (Universidad Autónoma de Guerrero)
4. *Entre la memoria y las expectativas. La filosofía como apoyo para reflexionar la transición a la educación superior en la materia de Historia de las Doctrinas Filosóficas*
Gustavo Álvarez Barrera (Escuela Nacional Preparatoria, UNAM)

Modera: Mireya Flores Santillán



SALA JAIME TORRES BODET JUEVES 22 DE MAYO (MATUTINO)

10:00
11:00

Mesa 1B PERSPECTIVAS CRÍTICAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN LA ADOLESCENCIA

1. *Del buen bebedor de cerveza al ciudadano histórico. El papel de la filosofía en la Educación Media Superior*
Ismael Carvalho Robledo (Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa)
2. *Relación entre las filosofías y las disciplinas humanísticas desde el materialismo filosófico*
Karla Lenia De Alba (Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa)
3. *La formación en las humanidades es la mejor herramienta ante un futuro incierto*
Francisco Castro Merriifield (Universidad Iberoamericana)
4. *Sembrando la inconformidad: Filosofía como herramienta de transición*
Miguel Ángel García Calderón (Filosofía en la Red)

Modera: Saúl Loredó Zárate

11:00
12:00

Mesa 2 LAS NECESIDADES DE QUE EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO SE GUARDE UN EQUILIBRIO ENTRE LO CIENTÍFICO, TÉCNICO, FILOSÓFICO Y HUMANÍSTICO

1. *Retos de la docencia en el bachillerato frente a la "Nueva normalidad": Una reflexión sobre la importancia de las disciplinas humanísticas*
Jonathan de Jesús Rodríguez Bernal (Dirección General de Educación Técnica y Tecnológica, DGETI)
2. *La importancia de la filosofía en el bachillerato tecnológico del área de la salud*
Cesar Suárez Álvarez (Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM)
3. *La necesidad de un equilibrio entre lo filosófico y lo científico*
Varenka Martínez Toledo (Instituto Cultural y Educativo Coapa)

Modera: Jesús Martínez Rojas Ríos

12:00
13:00

MESA 3 LA RELACIÓN ENTRE LA FILOSOFÍA Y LAS DISCIPLINAS HUMANÍSTICAS

1. *Una perspectiva filosófica de la socialización de la literatura*
Mireya Flores Santillán (Instituto Cultural y Educativo Coapa)
2. *La relevancia del conocimiento histórico en la filosofía*
Ana Fernanda Núñez Albert (Instituto Cultural y Educativo Coapa)
3. *La literatura: el eje del pensamiento humano*
David Salazar Ortiz (Instituto Cultural y Educativo Coapa)
4. *La enseñanza de la literatura y la filosofía en la Educación Media Superior*
Alexander Sanabria Aranda (Instituto Cultural y Educativo Coapa)

Modera: Sandra Elizabeth Betán Guerrero



13:00 14:00	Mesa 5C PERSPECTIVAS EMERGENTES SOBRE EPISTEMOLOGÍA Y ESTÉTICA EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
	1. <i>Matizar la necesidad, tarea del acompañamiento filosófico en la educación</i> Juan Felipe Guevara Aristizabal (UAM – Cuajimalpa) 2. <i>La incertidumbre en el devenir del conocimiento: una propuesta de temario de Epistemología y Lógica en el Bachillerato</i> Adrián Arrieta (Instituto Cultural y Educativo Coapa) 3. <i>La filosofía, el huevo y la orientación</i> Luis Armando Hernández Cuevas (UIA) Modera: David Salazar Ortiz



SALA MÉXICO

JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025

Microsoft Teams

<https://bit.ly/4kkUeFK>

11:00

Mesa 1D

12:00

LA PRAXIS TRANSFORMADORA DE LA FILOSOFÍA EN EL ADOLESCENTE

1. *La urgente necesidad de enseñar filosofía en el nivel medio superior en México*
Carlos Jaime Méndez Frausto (Universidad de Guadalajara)
2. *La importancia de la filosofía en la transición de la adolescencia a la adultez*
Marco Alexander Díaz Camarena (Universidad de Guanajuato)
3. *Filosofía en la educación Media Superior: un antídoto en contra del fin capitalista de la historia*
Carlos Alberto Bustamante Penilla (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo)

Modera: Ismael Castro Sánchez

14:00
15:00

Mesa 5D

**LA IMPORTANCIA DE LA LÓGICA EN
EL DESARROLLO COGNITIVO DEL ESTUDIANTE**

1. *Pensar con rigor: la lógica como herramienta de fortalecimiento intelectual*
Ana Sayra Romero Hernández (Instituto de Educación Media Superior)
2. *El desarrollo cognoscitivo y su relación con la materia de lógica*
Victoria Tapia Ruiz (Instituto Cultural y Educativo Coapa)
3. *¿Es buena idea estudiar lógica?*
Aldo Kevin Robledo Balbuena y **Diana Lizbeth Ruiz Rincón** (Universidad Autónoma de Chiapas)
4. *El papel de la lógica y otros saberes filosóficos asociados a ésta en la media superior*
Gabrielle Ramos García (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)
5. *La Lógica "Kurt Godel"*
Carlos Damián Sánchez Rangel

Modera: Zita Mendoza Santiago

16:00
17:00

Mesa 5E

LA DIDÁCTICA DE LA LÓGICA EN EL BACHILLERATO

1. *Coherencia en la enseñanza de la lógica en el bachillerato mexicano*
Eduardo Harada Olivares (Escuela Nacional Preparatoria, UNAM)
2. *La lógica de enseñar lógica: fundamentos para una didáctica de la inferencia, la argumentación y el pensamiento crítico*
Abel Rubén Hernández Ulloa (Universidad de Guanajuato) y **Ytzelt González García** (Academia Mexicana de Lógica)
3. *De la Lógica al Pensamiento Crítico*
David Gaytán Cabrera (Universidad Autónoma de la Ciudad de México)
4. *Falacias o de argumento engañosos y cosas peores*
Tomás Rodríguez Rugerio (Escuela Nacional Preparatoria, UNAM)



5. <i>Enseñanza de la lógica en la era de la inteligencia artificial (IA)</i> Gabriela Hernández Decidero (Escuela Nacional Preparatoria, UNAM)	
Modera: Adrián Arrieta	
17:00 18:00	Mesa 5F GRUPO DE TRABAJO
1. Ana Sayra Romero Hernández (Instituto de Educación Media Superior) 2. Abel Rubén Hernández Ulloa (Universidad de Guanajuato) 3. Ytzelt González García (Academia Mexicana de Lógica) 4. David Gaytán Cabrera (Universidad Autónoma de la Ciudad de México) 5. Tomás Rodríguez Rugerio (Escuela Nacional Preparatoria, UNAM)	6. Gabriela Hernández Decidero (Escuela Nacional Preparatoria, UNAM) 7. Victoria Tapia Ruiz (Instituto Cultural y Educativo Coapa) 8. Aldo Kevin Robledo Balbuena (Universidad Autónoma de Chiapas) 9. Diana Lizbeth Ruiz Rincón (Universidad Autónoma de Chiapas) 10. Gabrielle Ramos García (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)



SALA NARCISO BASSOLS GARCÍA VIERNES 23 DE MAYO (MATUTINO)	
Microsoft Teams https://bit.ly/4dz6CQs	
10:00 11:00	Mesa 6A LA FILOSOFÍA Y LA EDUCACIÓN EN MÉXICO
1. <i>La importancia de una filosofía actualizada en el estudio de la realidad</i> Luis Eduardo Primero Rivas (Universidad Pedagógica Nacional) 2. <i>Urgencia de una filosofía mexicana con perspectiva decolonial</i> Amalia Xóchitl López Molina (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM) y Laura Alicia Soto Rangel (Facultad de Estudios Superiores, UNAM) 3. <i>Enrique González Rojo, su filosofía de la clase intelectual y de la educación</i> Pavel Granados Chaparro (Subsecretaría de Educación Media Superior, SEP) Modera: Ana Romero Marrufo	
11:00 12:00	Mesa 8A TRANSVERSALIDAD Y FILOSOFÍA EN EL BACHILLERATO
1. <i>La importancia del aprendizaje disciplinar como fundamento del aprendizaje transdisciplinar</i> Rodolfo Quiroz Sánchez (Instituto de Educación Media Superior) 2. <i>La desaparición de las disciplinas filosóficas en los programas de la NEM (Humanidades I, II, III). Una fallida renovación de la enseñanza</i> Soledad Alejandra Velázquez Zaragoza (Facultad de Estudios Superiores - Escuela Nacional Preparatoria, UNAM) 3. <i>Más allá de la transversalidad y el aislamiento: Hacia una integración significativa de las disciplinas filosóficas en el bachillerato</i> Mario Alberto Cortez Rodríguez (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo) 4. <i>La filosofía como articuladora de transversalidad en el Bachillerato</i> Paola Zamora Borge (Colegio de Ciencias y Humanidades - Azcapotzalco) Modera: Adrián Arrieta	
12:00 13:00	Mesa 8B REFLEXIONES FILOSÓFICAS SOBRE LA TRANSVERSALIDAD
1. <i>La Transversalidad y la restitución de las disciplinas filosóficas</i> Tania Rodríguez Martínez (Coordinadora Académica, Universidad Autónoma de Nayarit) 2. <i>Sobre los riesgos de la transversalización de los contenidos filosóficos en la educación</i> Santiago Rogelio García (Universidad Autónoma de Querétaro) 3. <i>El agotamiento del "canon filosófico" y la restitución de las disciplinas filosóficas</i> Aureliano Ortega Esquivel (Universidad de Guanajuato) 4. <i>Apuntes sobre los fundamentos filosóficos de la transversalidad</i> José Luis Martínez Hernández (Instituto de Educación Media Superior) 5. <i>La transversalidad y la restitución de las disciplinas filosóficas</i> Lucía Carolina Muñiz Leal	



Modera: Gustavo García Conde	
13:00 14:00	Mesa 9A NUEVOS CAMINOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA
1. <i>La filosofía: modo de uso</i> Esther Charabati Nehmad (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM) 2. <i>Más allá de la lección magistral: el coloquio como estrategia didáctica, activa e innovadora en filosofía</i> Armando Fabricio Martínez Arredondo (Universidad de Guanajuato) 3. <i>Del contenido a la experiencia: nuevas rutas didácticas para filosofar en el aula</i> Erick Larraguível Rosas 4. <i>Los juegos del rol como estrategia didáctica para la reflexión ética en torno al problema del bullying</i> Ana Margarita Rodríguez Ramírez (Instituto de Educación Media Superior)	
Modera: Olga Maricela Pérez Xolocotzi	
16:00 17:00	Mesa 7 EL ANÁLISIS A LA TEORÍA DE LA DESCOLONIZACIÓN
1. <i>La pertinencia de adoptar la teoría de la decolonización</i> Alberto Martínez Gómez (IEMS) 2. <i>La descolonización como fundamento "epistemológico" de la NEM</i> Yankel Peralta García (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM) 3. <i>"Del mundo cerrado al universo infinito": Debate en torno a la decolonialidad y la NEM</i> María del Carmen Camarillo Gómez (UAM – Iztapalapa)	
Modera: Erick González Ramos	



SALA JAIME TORRES BODET	
VIERNES 23 DE MAYO (MATUTINO)	
Microsoft Teams https://bit.ly/4mpKZpG	
10:00 11:00	Foro 3 LA EXPERIENCIA EN AL SALA Y EN OTROS CENTROS EDUCATIVOS II
1. <i>Testimonio sobre la enseñanza e importancia que tiene las asignaturas filosóficas en Nivel Medio Superior ante la Nueva Escuela mexicana y la transversalidad de la filosofía</i> Ángel Alonso Salas (Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM) 2. <i>Importancia de la asignatura. Temas de Filosofía en estudiantes de la DGETI. Una perspectiva ante su pronta desaparición</i> David Adolfo López Velasco (Centros de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios) 3. <i>Necesidad de las asignaturas filosóficas en la era de la información y la tecnología digital</i> Erasmus Cervantes Méndez (Instituto de Educación Media Superior) 4. <i>Soy un chavo, yo pa qué quiero filosofía</i> Gutiérrez Clayton Vladimir Arjunael (Facultad de Filosofía y Letras UNAM) Modera: Ana Sayra Romero Hernández	
11:00 12:00	Foro 4 LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN HUMANIDADES EN LA NUEVA REALIDAD DIGITAL
1. <i>Internet y redes sociales: los nuevos maestros de las juventudes</i> Rebeca Jesed Ramírez García (UNAM) 2. <i>La influencia de los streamers en el proceso aspiracional de los Estudiantes</i> José Eduardo Hernández Basurto, Dulce María Quintero Romero y María Isabel Navarrete Radilla (Universidad Autónoma de Guerrero) 3. <i>Didáctica filosófica para nativos digitales. Una oportunidad de actualización</i> Patricia Díaz Herrera (Universidad Autónoma de la Ciudad de México) 4. <i>Filosofía en el aula en los tiempos de ChatGPT</i> Astrid Dzul Hori (Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM) Modera: Ana Margarita Rodríguez Ramírez	
12:00 13:00	Mesa 6B LA FILOSOFÍA MEXICANA Y LA MEXICANEIDAD EN EL BACHILLERATO
1. <i>La interpretación de la teoría decolonial en NEM y su impacto en la asignatura de historia</i> Ismael Castro Sánchez (Instituto Cultural y Educativo Coapa) 2. <i>La noción de ser mexicano en Emilio Uranga</i> Jonathan Ricardo Origel Valenzuela (Universidad de Guadalajara)	



3. *Importancia de la filosofía mexicana y latinoamericana*
Héctor Eduardo Luna (Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM) y **Eduardo Sarmiento Gutiérrez** (Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM)

4. *El despertar de la mirada de una filosofía mexicana para el bachillerato*
Diego Emmanuel Domínguez Prieto (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)

Modera: Erasmo Cervantes Méndez

13:00
14:00

Foro 5 **LA IMPORTANCIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA**

1. *La filosofía en el bachillerato no es una tabula rasa. La filosofía en el bachillerato desde la secundaria*
Roberto Sanz Bustillo (Colegio Miraflores)
2. *Educación humanista*
Ma. Antonieta Julia Pérez, José Ramón Espinosa Julián y Henry Leal Ramírez (Universidad Autónoma de Guerrero)
3. *El concepto de infancia y su importancia en el desarrollo político de los individuos*
José Eduardo Martínez Betanzos
4. *El filolabrito: una alternativa formativa para repensar la filosofía en bachillerato*
Daniel Méndez Jiménez, Elvia Rosales Rivera y Jessica Beatriz Reyes López (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)

Modera: Rodolfo Quiroz Sánchez

16:00
17:00

Mesa 9B **LA DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA EN EL BACHILLERATO**

1. *Filosofía, arte escénica y educación. La puesta en escena de Critón o del deber de Platón, en La Educación Media Superior (Nuevas prácticas filosóficas dentro y fuera del aula)*
Pedro Corzo Corea (Instituto de Educación Media Superior)
2. *Didáctica de la filosofía moral desde la contradicción social*
J. Loreto Salvador Benítez (Universidad Autónoma del Estado de México)
3. *La enseñanza de la filosofía como una práctica*
María del Socorro Madrigal Romero (Facultad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo)
4. *La didáctica filosófica en el bachillerato como estrategia de conciencia social y pensamiento crítico en los jóvenes del IEMS*
Azucena Juárez Sánchez

Modera: Ana Margarita Rodríguez Ramírez



AUDITORIO SEP
VIERNES 23 DE MAYO

17:00
18:00

CLAUSURA Y CONCLUSIONES

Palabras y conclusiones:

1. **Tania Rodríguez Mora** (Subsecretaria de Educación Media Superior, SEP)
2. **Gabriel Vargas Lozano** (Profesor – Investigador, Departamento de Filosofía, UAM – Iztapalapa)

Presencia del Comité Organizador

1. **Eduardo Sarmiento Gutiérrez** (Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM)
2. **Pedro Corzo Corea** (Instituto de Educación Media Superior)
3. **Daniela Fuentes de Fuentes** (Instituto Cultural y Educativo Coapa)

TRANSMISIÓN EN VIVO



Miércoles | 21 de mayo de 2025

YouTube de la Secretaría de Educación Pública

Jueves y Viernes | 22 de mayo y 23 de mayo de 2025

YouTube de la Subsecretaría de Educación Media Superior

